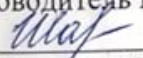
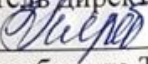


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа имени М.П. Панарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

/Шатанова Г.С./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

/Теребенина Т.Н./
«31» августа 2023 г.



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 5-9 классов
2023-2024 учебный год

Учитель:
Афанасьева С.Р.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

5 класс**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Члены семьи	1	0	0	04.09.2023
2.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Семейные традиции	1	0	0	05.09.2023
3.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Питомец	1	0	0	16.09.2023
4.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения	1	0	0	19.09.2023
5.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Домашние обязанности	1	0	1	29.09.2023
6.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Любимые занятия членов семьи	1	0	0	24.09.2023
7.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Моя семья. Общение в семье	1	0	0	30.09.2023
8.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями	1	0	0	14.09.2023
9.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Мои друзья. Лучший друг/подруга	1	0	0	01.10.2023

10.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья. На улице с друзьями	1	0	1	05.10.2023
-----	---	---	---	---	------------

11.	Внешность и характер человека. Моя семья. Описание характера	1	0	0	08.10.2023	Устный опрос;
12.	Внешность и характер человека. Моя семья. Внешность	1	0	0	10.10.2023	Составление лексического портрета;
13.	Внешность и характер человека. Моя семья. Отрицательные качества	1	0	1	13.10.2023	Письменный контроль;
14.	Внешность и характер человека. Мои друзья. Внешность друзей	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
15.	Внешность и характер человека. Мои друзья. Характер	1	1	0	20.10.2023	Контрольная работа;
16.	Досуг и увлечения. Свободное время. Вечеринка	1	0	0	22.10.2023	Словарный диктант;
17.	Досуг и увлечения. Свободное время. День рождения	1	0	0	26.10.2023	Работа над ошибками. Коррекция западающих тем;
18.	Досуг и увлечения. Свободное время. Чтение книг	1	0	0	08.11.2023	Письменный контроль;

19.	Досуг и увлечения. Свободное время. Английский писатель	1	0	1	10.11.2023	Устный опрос;
20.	Досуг и увлечения. Свободное время. Любимая книга	1	0	0	14.11.2023	Письменный контроль;
21.	Досуг и увлечения. Свободное время. Фотографии	1	0	0	12.11.2023	Письменный контроль;
22.	Досуг и увлечения. Свободное время. Увлечения моих друзей	1	1	0	17.11.2023	Контрольная работа;
23.	Досуг и увлечения. Свободное время. Музыка	1	0	1	19.11.2023	Практическая работа;

24.	Досуг и увлечения. Свободное время. Молодежная мода	1	0	0	22.11.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
25.	Досуг и увлечения. Обобщение и контроль	1	0	0	24.11.2023	Письменный контроль;
26.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Погода	1	0	1	29.11.2023	Практическая работа;

27.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Времена года	1	0	0	02.12.2023	Письменный контроль;
28.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Проблемы экологии	1	0	0	05.12.2023	Устный опрос;
29.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Одежда	1	0	1	08.12.2023	Практическая работа;
30.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Здоровье	1	0	0	10.12.2023	Устный опрос;
31.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Болезни	1	0	0	13.12.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

32.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. У врача	1	0	0	15.12.2023	Устный опрос;
33.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Навестить больного друга	1	0	1	17.12.2023	Практическая работа;
34.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Вредные привычки	1	0	0	19.12.2023	Письменный контроль;
35.	Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, сбалансированное питание, посещение врача. Здоровый образ жизни. Правильный перекус	1	0	0	20.12.2023	Тестирование;
36.	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены.Мои друзья. Спорт	1	1	0	21.12.2023	Контрольная работа;

37.	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Активные виды отдыха	1	0	0	26.12.2023	Письменный контроль;
-----	---	---	---	---	------------	----------------------

38.	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Хобби	1	0	1	29.12.2023	Практическая работа;
39.	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Кружки	1	0	0	10.01.2024	Письменный контроль;
40.	Спорт, виды спорта, соревнования, выдающиеся спортсмены. Мои друзья. Экстремальные виды спорта	1	0	0	12.01.2024	Устный опрос;
41.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. 1 сентября	1	0	1	14.01.2024	Практическая работа;
42.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Расписание	1	0	0	16.01.2024	Проект;
43.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Школьные предметы	1	1	0	19.01.2024	Контрольная работа;
44.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Школьные принадлежности	1	0	0	21.01.2024	Работа над ошибками;

45.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Классный кабинет	1	0	1	24.01.2024	Практическая работа;
46.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Дни недели	1	0	0	26.01.2024	Устный опрос;

47.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Распорядок школьного дня	1	0	0	28.01.2024	Письменный контроль;
48.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Школа. Мои одноклассники	1	0	0	31.01.2024	Устный опрос;
49.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Домашнее задание	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос;
50.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Школьные правила	1	0	1	03.02.2024	Практическая работа;
51.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Школьная форма	1	0	0	06.02.2024	Письменный контроль;

52.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Английская школа	1	0	0	09.02.2024	Письменный контроль;
53.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Каникулы	1	0	0	11.02.2024	Устный опрос;
54.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Школа. Кружки	1	0	0	13.02.2024	Устный опрос;

55.	Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками. Мои друзья. Переписка с зарубежными сверстниками	1	1	0	16.02.2024	Контрольная работа;
56.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. В аэропорту	1	0	0	18.02.2024	Работа над ошибками;
57.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Виды путешествий	1	0	1	21.02.2024	Практическая работа;
58.	Путешествия по России и зарубежным странам. Путешествия. Достопримечательности	1	0	0	24.02.2024	Устный опрос;

59.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Экскурсии	1	1	0	28.02.2024	Контрольная работа;
60.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Транспорт	1	0	0	25.02.2024	Письменный контроль;
61.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. В турагентстве	1	0	0	01.03.2024	Письменный контроль;
62.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. В отеле	1	0	0	03.03.2024	Устный опрос;

63.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Сувениры	1	0	1	04.03.2024	Практическая работа;
64.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Парки	1	0	0	06.03.2024	Письменный контроль;
65.	Путешествия по России изарубежным странам. Каникулы в различное время года. Путешествия. Экстремальный туризм	1	0	0	09.03.2024	Устный опрос;
66.	Мир профессий. Моя семья. Профессии членов семьи	1	0	0	10.03.2024	Письменный контроль;

67	Мир профессий. Мои друзья. Разные профессии, которые мы выбираем	1	0	0	13.03.2024	Письменный контроль;
68	Мир профессий. Мои друзья. Кем хочешь стать?	1	0	1	15.03.2024	Практическая работа;
69	Мир профессий. Мои друзья. Разные профессии	1	0	0	18.03.2024	Проект;
70	Мир профессий. Мои друзья. Современные профессии	1	0	0	20.03.2024	Ролевая игра;
71	Природа. Окружающий мир. Летние каникулы	1	0	1	22.03.2024	Практическая работа;
72	Природа. Окружающий мир. В зоопарке	1	0	0	24.03.2024	Устный опрос;
73	Природа. Погода. Окружающий мир. Наморе	1	0	0	27.03.2024	Письменный контроль;
74	Природа. Погода. Окружающий мир. Влагере	1	0	0	05.04.2024	Письменный контроль;

75	Природа. Погода. Окружающий мир. Климат	1	0	0	07.04.2024	Письменный контроль;
76	Природа. Погода. Окружающий мир. Природа Великобритании	1	1	0	08.04.2024	Контрольная работа;
77	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. В деревне	1	0	0	10.04.2024	Устный опрос;

78	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. На ферме	1	0	0	12.04.2024	Устный опрос;
79	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. Ландшафт моего города	1	1	0	14.04.2024	Контрольная работа;
80	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. В городе	1	0	0	17.04.2024	Письменный контроль;
81	Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт. Окружающий мир. Мир вокруг меня	1	0	0	19.04.2024	Письменный контроль;
82	Современные средства коммуникации (телефон, Интернет и т.д.). Мир современного подростка. Телевизор	1	0	1	21.04.2024	Практическая работа;
83	Современные средства коммуникации (телефон, Интернет и т.д.). Мир современного подростка. Образовательные ресурсы в интернете	1	0	0	24.04.2024	Письменный контроль;

84	Современные средства коммуникации (телефон, Интернет и т.д.). Мир современного подростка. Школьные СМИ	1	0	0	26.04.2024	Устный опрос;
----	--	---	---	---	------------	---------------

85	Современные средства коммуникации (телефон, Интернет и т.д.). Мир современного подростка. Часы, проведенные за компьютером	1	0	0	28.04.2024	Устный опрос;
86	Современные средства коммуникации (телефон, Интернет и т.д.). Обобщение и контроль	1	0	0	29.04.2024	Устный опрос;
87	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Русские города	1	0	1	30.04.2024	Практическая работа;
88	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Лондон	1	0	0	02.05.2024	проект;

89	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Тауэр	1	0	0	04.05.2024	Устный опрос;
90	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Биг Бэн	1	1	0	06.05.2024	Контрольная работа;
91	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Букингемский дворец	1	0	0	08.05.2024	Устный опрос;

92	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Как пройти...?	1	0	0	10.05.2024	Письменный контроль;
93	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Лондонский зоопарк	1	0	1	12.05.2024	Практическая работа;
94	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Музеи	1	0	0	15.05.2024	Письменный контроль;

95	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Флора и фауна	1	0	0	17.05.2024	Устный опрос;
96	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Страны изучаемого языка. Традиции	1	1	0	19.05.2024	Контрольная работа;
97	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Выдающиеся люди прошлого	1	0	0	20.05.2024	Письменный контроль;
98	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Великие поэты, писатели	1	0	0	22.05.2024	Письменный контроль;

99	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Сказочные персонажи	1	0	1	24.05.2024	Практическая работа;
100.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Спортсмены	1	0	0	25.05.2024	Ролевая игра-дискуссия;
101.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Музыканты	1	0	0	27.05.2024	Устный опрос;
102.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка (ученые, писатели, поэты, музыканты, спортсмены и др.). Обобщение и контроль	1	0	0	30.05.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	20		

Календарно-тематическое планирование в 6 классе.

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
МОДУЛЬ 1 Семья					
1	Члены семьи.	1	04.09		На основе вербальной опоры

	Усвоение новых знаний и умений				(вопросы, ключевые слова) строят связное монологическое высказывание.
2	Ты кто? Комплексное применение знаний и умений. Вводное тестирование.	1	06.09		Повторяют и правильно употребляют в речи изученные ЛЕ, глаголы в видо-временных формах действительного залога Present Simple и правильно употребляют в речи изученные ЛЕ.
3	Моя страна. Актуализация знаний и умений	1	08.09		Овладевают и употребляют в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики, различают на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносят слова изучаемого иностранного языка; соблюдают правильное ударение в изученных словах.
4	Культурный уголок Соединенное Королевство. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	11.09		На основе вербальной опоры (прочитанный текст) строят монологическое высказывание.
5	Семьи в России. Семьи в нашем городе. Комбинированный урок	1	13.09		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ, с опорой на зрительную наглядность описывают семьи.
6	Использование английского языка Знакомство. Приветствия. Самые дружные семьи нашей школы.	1	15.09		На основе вербальной опоры (прочитанный текст) строят монологическое высказывание.
7	Расширенное чтение: География. Земля	1	18.09		Прогнозируют содержание текста по заголовку, читают и полностью понимают содержание текста, находят нужную информацию
8	Активизация знаний по теме «Семья».	1	20.09		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ, с опорой на зрительную наглядность.
9	Тест 1 по теме «Семья».	1	22.09		Выполняют лекско-грамматические упражнения
10	Тренировочные упражнения по теме «Семья».	1	25.09		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.

МОДУЛЬ 2. Мой дом					
11	Счастливое время. Усвоение новых знаний	1	27.09		Распознают и употребляют в речи новые лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики «Мой дом».
12	У меня дома. Комплексное применение знаний	1	29.09		С опорой на вербальные средства (ключевые слова) строят высказывания.
13	Мой микрорайон. Актуализация знаний и умений	1	02.10		С опорой на ключевые слова передают основное содержание прочитанного текста, рассказывают о своем микрорайоне, выражают свое мнение
14	Культурный уголок Знаменитые улицы. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	04.10		Читают и полностью понимают содержание текста, узнают в письменном тексте изученные лексические единицы.
15	Дачи. Развитие навыков чтения в полном понимании содержимого.	1	06.10		Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, учатся читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.; учатся выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме.
16	Использование английского языка. Служба помощи	1	09.10		начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации «В отеле»; правильно произносят слова и реплики из диалога, овладевают новыми грамматическими явлениями и употребляют их в речи и на письме; выполняют упражнения на закрепление
17	Расширенное чтение: Математика. Масштабирование местности	1	11.10		читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, учатся; делают краткий пересказ текста; выполняют упражнения на закрепление лексики;
18	Активизация знаний по теме «Мой дом».	1	13.10		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
19	Тест 2 по теме «Мой дом».	1	16.10		Выполняют тест.
20	Тренировочные упражнения по теме «Мой дом».	1	18.10		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.

21	Контрольная работа работа №1		20.10		Выполняют контрольную работу.
МОДУЛЬ 3. Транспорт					
22	Безопасность на дорогах Усвоение новых знаний и умений	1	23.10		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
23	В движении Комплексное применение знаний и умений	1	25.10		овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят слова по теме; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию
24	С ветерком. Актуализация знаний и умений	1	27.10		Воспринимают на слух и используют контекстуальную догадку при восприятии на слух, правильно употребляют их в устной речи, соблюдая нормы произношения звуков английского языка
25	Культурный уголок. Виды транспорта в Лондоне.	1	06.11		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают своё мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа
26	Метро. Комбинированный урок. Формирование навыков письма.	1	08.11		Тренируют употребление лексического и грамматического материала по теме в письменной речи в рамках предложенной тематики и лексико- грамматического материала
27	Как пройти ...? Запрос/Указание направления Развитие навыков аудирования и диалогической речи на основе услышанного.	1	10.11		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы
28	Что означает красный цвет? Систематизация и обобщение знаний и умений	1	13.11		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
29	Активизация знаний по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».	1	15.11		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
30	Тест 3 по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки».	1	17.11		Выполняют тест.

31	Тренировочные упражнения по теме «Транспорт».	1	20.11		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
МОДУЛЬ 4. Школа. Досуг					
32	День и ночь – сутки прочь. Усвоение новых знаний	1	22.11		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
33	Как на счет..? Комплексное применение знаний	1	24.11		овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят слова по теме; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию
34	Мой любимый день. Актуализация знаний и умений	1	27.11		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
35	Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	29.11		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
36	Привет! Развитие навыков чтения и монологической речи на основе прочитанного.	1	01.12		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
37	Назначение/ Отмена встречи. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1	04.12		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы
38	Расширенное чтение: (Математика) Вычеркиваем числа	1	06.12		Читают текста с основным пониманием содержания. Отвечают на вопросы. Выполняют лексико-грамматические упражнения.
39	Активизация знаний по теме «День школьника: школа, досуг».	1	08.12		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
40	Тест 4 по теме «День школьника: школа, досуг».	1	11.12		Выполняют тест.
41	Тренировочные упражнения по теме «Будни подростков».	1	13.12		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
42	Время праздников	1	15.12		Выполняют контрольную работу.

	Усвоение новых знаний				
	МОДУЛЬ 5. Праздники				
43	Особые дни Актуализация знаний и умений	1	18.12		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
44	Культурный уголок Шотландские игры. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	20.12		овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят слова по теме; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию
45	Контрольная работа №2	1	26.12		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
46	Белые ночи. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.	1	08.01		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
47	Как заказать цветы. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1	10.01		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы
48	Расширенное чтение: (Литература) Алиса в Зазеркалье. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	12.01		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
49	Активизация знаний по теме «Праздники».	1	15.01		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
50	Тест 5 по теме «Праздники».	1	17.01		Выполняют тест.
51	Тренировочные упражнения по теме «Праздники».	1	19.01		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
	МОДУЛЬ 6. На досуге				
52	Свободное время. Усвоение новых знаний и умений	1	22.01		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
53	Игра начата! Комплексное применение знаний и умений	1	24.01		овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят слова по

					теме; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию
54	Скоротаем время! Актуализация знаний и умений.	1	26.01		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
55	Культурный уголок. Настольные игры. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	29.01		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
56	Свободное время. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста.	1	31.01		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
57	Покупка подарков. Развитие навыков чтения и аудирования.	1	02.02		воспринимают на слух и учатся понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичном диалоге, содержащий как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; читают диалог
58	Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольный театр	1	05.02		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают своё мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа
59	Активизация знаний по теме «Досуг».	1	07.02		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
60	Тест 6 знаний по теме «Досуг» .	1	09.02		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
61	Контрольная работа № 2	1	12.02		Выполняют контрольную работу.
62	Тренировочные упражнения по теме «Досуг».	1	14.02		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра					
63	В прошлом. Усвоение новых знаний и умений.	1	16.02		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
64	Дух Хэллоуина. Развитие навыков чтения с детальным пониманием содержания.	1	19.02		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают своё мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа

65	Они были первыми. Актуализация знаний и умений	1	21.02		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
66	Культурный уголок Стальной человек. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	23.02		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
67	Слава. Развитие навыков монологической речи.	1	26.02		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
68	В бюро находок. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1	28.02		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы
69	Расширенное чтение: (История) Играя в прошлое	1	02.03		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают своё мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа
70	Активизация знаний по теме « Вчера, сегодня, завтра».	1	05.03		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
71	Тест 7 по теме « Вчера, сегодня, завтра». .	1	07.03		Выполняют тест.
72	Тренировочные упражнения по теме «Прошлое».	1	09.03		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
73	Контрольная работа №3	1	12.03		Выполняют контрольную работу
МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции					
74	Таковы правила. Усвоение новых знаний	1	14.03		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
75	А давай ...? Комплексное применение знаний	1	16.03		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
76	Правила и инструкции. Актуализация знаний и умений	1	19.03		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише

					речевого этикета)
77	Культурный уголок Вершины мира. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	21.03		Тренируют употребление лексического и грамматического материала по теме в устной и письменной речи, расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико- грамматического материала
78	Московский зоопарк. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного.	1	23.03		На основе языковой опоры (прочитанный текст) строят высказывания, отвечают на вопросы, выражают свое мнение
79	Заказ билетов в театр. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.	1	04.04		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы
80	Расширенное чтение: (Социология) Чисто ли в твоем микрорайоне?	1	06.04		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают свое мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа
81	Активизация знаний по теме «Правила и инструкции».	1	09.04		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
82	Тест 8 по теме «Правила и инструкции».	1	11.04		Выполняют тест.
83	Тренировочные упражнения по теме «Правила».	1	13.04		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки					
84	Еда и напитки. Усвоение новых знаний	1	16.04		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
85	Что в меню? Комплексное применение знаний	1	18.04		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
86	Давай готовить! Актуализация знаний и умений	1	20.04		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
87	Культурный уголок Кафе и закусочные в Великобритании.	1	23.04		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают свое мнение; отвечают на вопросы;

	Систематизация и обобщение знаний и умений				составляют план пересказа
88	Грибы. Любимое блюдо русской кухни. Развитие навыков письма.	1	25.04		Тренируют употребление лексического и грамматического материала по теме в письменной речи в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала
89	Заказ столика в ресторане. Развитие навыков диалогической речи на основе аудирования.	1	27.04		Ведут диалог-расспрос в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, используют изученные лексические единицы. Воспринимают на слух и понимают запрашиваемую информацию по аудиотексту «Игра с богом», правильно употребляют НЛЕ в устной и письменной речи
90	Активизация знаний по теме «Еда и напитки».	1	02.05		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
91	Тест 9 по теме «Еда и напитки».	1	04.05		
92	Тренировочные упражнения по теме «Еда».	1	07.05		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
МОДУЛЬ 10. Каникулы					
93	Планы на каникулы. Усвоение новых знаний и умений	1	09.05		Узнают в письменном тексте новые лексические единицы по теме, употребляют их в устной речи.
94	Какая погода? Комплексное применение знаний и умений	1	11.05		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
95	Выходные с удовольствием. Актуализация знаний и умений	1	14.05		Распознают и правильно употребляют в устной и письменной речи в их основном значении новые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
96	Культурный уголок В Эдинбург на каникулы. Систематизация и обобщение знаний и умений	1	16.05		Тренируют употребление лексического и грамматического материала по теме в устной и письменной речи, расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-

					грамматического материала
97	Тест 10 по теме «Каникулы».	1	18.05		читают аутентичные тексты с детальным пониманием, выражают своё мнение; отвечают на вопросы; составляют план пересказа
98	Контрольная работа № 3	1	21.05		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
99	Активизация знаний по теме «Каникулы».	1	23.05		Выполняют тест.
100	Итоговое тестирование за 6 класс	1	25.05		Выполняют контрольную работу.
101	Тренировочные упражнения по теме «Каникулы».	1	28.05		Повторяют и правильно употребляют в устной и письменной речи изученные ЛЕ.
102	Сочи. Чтение с детальным пониманием содержания.	1	30.05		
103-105	Резервные уроки				

№	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата Факт	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводный урок				
1.	Обзорное повторение лексических структур	1	02.09		Повторяют лексический и грамматический материал за 6 класс
	Тема 1. Образ жизни (10ч)				
2.	Жизнь в городе и за городом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме	1	06.09		Ведут разговор о разном жизненном укладе. Выполняют лексико-грамматические упражнения.
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.	1	08.09		Рассказывают о правилах личной безопасности, используя активную лексику урока; образуют наречия от прилагательных, используют в речи модальный глагол should/shouldn't
4.	На досуге. Изучающее чтение. Монологическая речь.	1	09.09		Ведут монологическое высказывание описательного характера на основе прочитанного. Используют графические схемы для усвоения тематической лексики.
5.	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	1	13.09		Строят сообщение с опорой на географическую карту.
6.	Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение	1	15.09		Используют лексико-грамматический материал модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране
7.	Покупка билета в метро. Диалогическая речь.	1	16.09		Ведут диалог этикетного характера (с использованием карты метро).
8.	Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	1	20.09		Делают сообщение на основе прочитанного по плану.
9.	Вводное тестирование.	1	22.09		Выполняют тестирование.
10.	Повторение по теме «Образ	1	23.09		Употребляют изученный лексико-грамматический материал по теме

	жизни».				«Стили жизни» в практической деятельности.
11.	Тест № 1 по теме «Образ жизни»	1	27.09		Выполняют тестирование.
Тема 2. Время рассказов (10ч)					
12.	Анализ контрольной работы. Книголюбы. ЛЕ по теме.	1	29.09		Знакомство с новой лексикой урока. Просмотровое чтение текстов о писателях приключенческого жанра Ведут разговор о писателях и литературных героях. Понимание речи на слух
13.	Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время	1	30.09		Распознавание и употребление в речи Past Simple, конструкции used to для выражения привычного действия в прошлом, союзов в СПП времени. Краткое изложение текста с опорой на иллюстрации.
14.	Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение Конструкция used to.	1	04.10		Чтение текстов, основанных на реальных событиях Коллективно составляют рассказ.
15	Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	1	06.10		Строят повествование по плану. Передают содержание сюжета русской сказки на английском языке.
16	А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного.	1	07.10		Вести дискуссию, высказывать оценочные суждения на основе прочитанного.
17	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь.	1	11.10		Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом Умение произносить звуки /i:/, /iə/.
18	Кентервильское привидение. Поисковое чтение.	1	13.10		Чтение художественного текста. Диалогическая речь.
19	Тест № 2 по теме «Время рассказов»	1	14.10		Проверка усвоения языкового и грамматического материала темы 2.
20	Повторение по теме «Время рассказов»	1	18.10		Употребляют изученный лексико-грамматический материал по теме Время рассказов» в практической деятельности.
21	Контрольная работа №1	1	20.10		Проверка усвоения языкового и грамматического материала
Тема 3 «Внешность и характер» (10ч)					
22	Анализ контрольной работы. Найди себя. ЛЕ.	1	25.10		Употребление в речи относительных местоимений и наречий, многозначных слов. Употребление активной лексики урока в ситуации речевой коммуникации
23	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	1	27.10		Употребление в речи изученных ранее ЛЕ по теме «Внешность» для описания внешности человека. Использование новой лексики по теме. Восприятие речи на слух.
24	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	1	28.10		Распознавание и использование в речи причастия настоящего и прошедшего времени. Использования в речи прилагательных в функции определения.
25	Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение.	1	08.11		Изучение значений фразового глагола give. Поисковое чтение.
26	На страже Тауэра. Поисковое чтение. После уроков. Аудирование	1	10.11		Просмотровое, поисковое чтение. Изложения прочитанного, дают оценочные суждения на основе прочитанного
27	Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь.	1	15.11		Расспрашивают/рассказывают об увлечениях\работе. Произношение звуков /e/ и /æ/.
28	Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение.	1	17.11		Составление высказывания по тексту, опираясь на тезисы. Составление связного текста на основе собранной информации о детском труде в России в 19 в.
29	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	18.11		Выполнение упражнений в формате ОГЭ.

30	Повторение по теме «Внешность и характер»	1	22.11	Употребление изученного лексико-грамматического материала по теме «Внешность и характер» в практической деятельности.
31	Тест № 3 по теме «Внешность и характер»	1	24.11	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 3 модуля
32	Анализ контрольной работы. Заметки в газету. ЛЕ.	1	25.11	Употребление новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации» Прогнозирование содержания текста по заголовку; чтение новостных заметок с Интернет-сайта
33	А вы слышали...? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go.	1	29.11	Владение лексическими единицами по теме «Эмоции» Ведут интервью о событии.
34	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	1	01.12	Распознавание и употребление в речи глаголов во временах Past Continuous/Past Simple.
35	Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение. Аудирование.	1	02.12	Ознакомительное и изучающее чтение новостных заметок. Понимание на слух основного содержания, выборочной информации. Пишут новостную заметку.
36	Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение.	1	06.12	Чтение аутентичных текстов о британских журналах для подростков. Ведение полилога в связи с прочитанным. Составление отчета о результатах опроса
37	Выбор ТВ программы. Диалогическая речь. Школьный журнал	1	08.12	Ведут диалог. Образовывают прилагательные от глаголов при помощи суффиксов –able, -ible, -ent. Правильно произносят слова, изучение правил чтения звуков
38	Радиостанции. Поисковое чтение.	1	09.12	Прогнозирование содержания текста и использование разных техник чтения при работе с ним.
39	Тест № 4 по теме «Об этом говорят и пишут» (тест)	1	13.12	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики
40	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	1	15.12	Выполнения упражнений в формате ОГЭ.
41	Будущее простое время	1	16.12	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики
42	Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия. Фразовый глагол look.	1	20.12	Распознавание и употребление в речи глаголов в Future Simple Ознакомительное и просмотровое чтение (тексты детей о будущем).
43	Контрольная работа №2	1	22.12	Распознавание и употребления в речи временных форм глаголов для выражения будущего времени. Употребление простого будущего времени, простого настоящего в СПП времени, условия. Ведут диалог-расспрос на базе Future Simple
44	Работа над ошибками. Помешанные на электронике. ЛЕ по теме Аудирование.	1	23.12	Использование лексических единиц по теме «Электронные приборы». Прогнозирование содержания текста (диалог об электронной игрушке) и понимают на слух заданную информацию.
45	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1	1	10.01	Распознавание и употребление в речи Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия Выражение согласия и несогласия.
46	Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения	1	12.01	Чтение статьи о дистанционном обучении для поиска запрашиваемой информации. Выражение мнения по проблеме (за и против) Написание эссе, выражая различные точки зрения
47	Поколение высоких	1	13.01	Прогнозирование содержания текста с опорой на диаграмму.

	технологий.Монологическая речь.			Изложение прочитанного с опорой на диаграмму. Составление анкеты-опросника по проблеме «Техника в моей жизни»
48	Музей космоса. Обсуждение прочитанного.	1	17.01	Обсуждение прочитанного – текст о музее космоса. Описывают предполагаемую будущую жизнь
49	Инструкции. Диалогическая речь.	1	19.01	Умение давать и запрашивать инструкции Произношение, правила чтения звуков /a:/ - /ʌ/
50	«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Образование прилагательных (суффиксы)	1	20.01	Чтение текстов о симуляторах реальности с поиском запрашиваемой информации. Построение высказывания в связи с прочитанным на основе эмоционально-оценочных суждений Образовывают прилагательные от существительных при помощи суффиксов – ous, -y, -al, -ful
51	Тест № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1	24.01	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики
52	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения». Поисковое чтение.	1	26.01	Использование новых лексических единиц по теме «Развлечения» Чтение текстов с интернет-сайтов парков развлечений.
53	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true/real	1	27.01	Распознавание и использование в речи грамматического времени
54	Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование	1	31.02	Практика употребления лексических единиц по теме «Занятия в лагере» Ответ на приглашение согласием или отказом Прослушивание текста о предстоящих каникулах в детском лагере.
55	Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь.	1	02.02	Распознают и употребляют в речи наречия Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before) Ведут диалог о подготовке к отдыху в летнем лагере.
56	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	1	03.02	Просмотровое чтение (открытка другу с отдыха). Написание открытки другу с отдыха. Ведение диалога по телефону на основе прочитанного. Различение конструкций has gone/has been
57	«Леголенд» Ознакомительное чтение. Словообразование: прилагательные	1	07.02	Прогнозируют содержание текста и ознакомительного чтения (статья о парках развлечений). Пересказ текста о парках развлечений по плану. Образование и использование в речи прилагательные с отрицательным значением.
58	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь.	1	09.02	Составляют диалоги на тему «Заказывать путевку в летний лагерь». Учатся различать звуки /ɜ:/, / ɜ:/.
59	Правила поведения в бассейне. Монологическая речь	1	10.02	Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам Ведение беседы о правилах безопасности в бассейне
60	Тест № 6 по теме «Развлечения»	1	14.02	Контроль орфографии слов 6 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц. Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.
61	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий	1	16.02	Знакомство с лексическими единицами по теме «Дорога славы». Поисковое чтение и аудирования с выборочным пониманием информации.
62	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь.	1	17.02	Знакомство с лексическими единицами по теме «Жанры кино». Поисковое, изучающее чтение: диалог о фильмах (что посмотреть) Ведение разговора о своих предпочтениях при выборе фильма
63	Употребление Present Perfect и Past Simple. Фразовый глагол turn.	1	21.02	Образовывают и используют в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Пишут отзыв на фильм

64	На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме.	1	23.02	Поисковое чтение (аннотация на альбом рок-звезды). Ведут беседу о любимом музыкальном стиле и вкусах. Составляют аннотацию на любимый музыкальный альбом.
65	Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение.	1	24.03	Поискового чтение Пересказ текста на основе тезисов.
66	Телевидение в России. Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь	1	28.03	Используют лексико-грамматический материал модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране. Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь
67	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	1	02.03	Ведение диалога этикетного характера «Приобретение билетов в кино» Учатся различать звуки /з:/, / оу/
68	Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь	1	03.03	Ознакомительное и поисковое чтения: текст о музыке кино. Изложение содержание прочитанного, опираясь на тезисы
69	Тест № 7 по теме «В центре внимания»	1	07.03	Контроль орфографии слов 7 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.
70	Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1	09.03	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.
71	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Дождь» Монологическая речь	1	10.03	Новые лексические единицы по теме «Экология» Ведения разговора об экологических проблемах.
72	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make.	1	14.03	Используют в связной речи грамматическое время Present Perfect Continuous. Употребление фразового глагола make
73	Помощники природы. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос.	1	16.03	Освоение тематической лексики по теме «Экология». Описание иллюстрации(монологическая речь). Образование, употребление разделительных вопросов. Выражение долженствования.
74	Поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог-обмен мнениями. Алгоритм написания эссе	1	17.03	Аргументируют свою точку зрения в устной и письменной речи Учатся подбирать аргументы к мнению.
75	Контрольная работа №3	1	21.03	Выполняют контрольную работу.
76	Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение.	1	23.03	Пересказывают статью о шотландской природе. Описывают природные заповедники России.
77	В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	1	24.03	Ознакомительное и изучающее чтение. Отвечают на вопросы. Выполняют лексико-грамматические упражнения.
78	Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов	1	04.04	Ведут диалог этикетного характера. Изучают образование глаголов от прилагательных при помощи суффикса -en Учатся произносить звуки / аi/, /аiə/
79	Пищевая цепь. Изучающее чтение. Монологическая речь	1	06.04	Чтение текста научно-популярного характера Пересказывают текст с опорой на схему. Составление схемы цепи питания
80	Повторение по теме «Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1	07.04	Употребление изученного лексико-грамматического материала по теме «Проблемы экологии» в практической деятельности.

81	Тест № 8 по теме «Проблемы экологии»	1	11.04	Выполняют тест.
82	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме Фразовый глагол take	1	13.04	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Еда. Напитки. Изучающее чтение – текст о здоровом питании Учатся выражать в речи значения количества. Ведут разговор о здоровой пище. Описывают свою диету.
83	Диалог-расспрос о покупках. ЛЕ по теме. Аудирование.	1	14.04	Распознавание и употребления в речи новой лексики по теме «Покупки, магазины» Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь. Ведут диалог-расспрос о покупках
84	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении	1	18.04	Использование во всех видах речевой деятельности грамматических времен Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect.
85	ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма.	1	20.04	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Материалы и формы» Просмотровое, поисковое чтения – письмо о покупке сувениров. Ведут диалог на основе прочитанного. Написание письма с отдыха другу (по плану)
86	Идиомы и поговорки о еде. Монологическая речь	1	21.04	Изучающее чтение – словарной статьи об идиомах и поговорках. Обсуждения темы на основе прочитанного.
87	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение	1	25.04	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране
88	Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.	1	27.04	Ведение диалога этикетного характера «Выражение благодарности и восхищения» с опорой на образец. Различение звуков /s/ и /z/ (nice - busy).
89	Выбор за вами. Прогнозирующее чтение. Монологическая речь	1	28.04	Поисковое чтение – статья о выборе покупок. Делают сообщение на основе прочитанного. Проведение опроса о покупках и их необходимости.
90	Тест № 9 по теме «Время покупок»	1	02.05	Выполняют тест.
91	Анализ теста. ЛЕ по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1	04.05	Распознавание и употребление лексики по теме «Стресс» Ознакомительное чтение – текст о стрессе Ведут обсуждения в парах на тему стресса и борьбе с ним. Распознавание и употребление в связной речи модального глагола should/shouldn't. Использование в речи союз unless
92	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения	1	05.05	Распознавание и употребление лексики по теме «Несчастный случай» Практика употребления возвратных местоимений в устной и письменной речи учащихся.
93	Болезни. Обучение написанию письма-совета	1	09.05	Поисковое чтение (письмо-совет по вопросам здоровья). Составление высказывания на основе прочитанного. Написание письма-совета заболевшему другу
94	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.	1	11.05	Поисковое чтение (текст о королевской медицинской службе в Австралии)
95	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение.	1	12.05	Практика ознакомительного чтения. Отвечают на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
96	У школьного врача. Диалогическая речь.	1	16.05	Ведут диалог этикетного характера.
97	Тест № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1	18.05	Контроль орфографии слов 7 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц. Выполнение упражнений в формате ОГЭ.
98	Контрольная работа №4	1	19.05	Контроль орфографии слов 4 четверти, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц.

99	Анализ контрольной работы.	1	23.05	Анализ ошибок контрольной работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений
100	Итоговое тестирование за курс 7 класса	1	25.05	Контроль изученного за курс 7 класса
101	Д.Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	1	26.05	Изучающее чтение – текст о побережьях и пляжах.
102	Урок-обобщение за курс 7 класса	1	30.05	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
103-105	Резервные уроки	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<i>Добро пожаловать в школу!</i>	1	01.09	
2	1 а <i>Первый шаг.</i>	1	05.09	
3	1 б <i>Знакомство</i>	1	07.09	
4	1 с <i>Информация личного характера</i>	1	08.09	
5	1 d <i>Кто есть кто?</i>	1	12.09	
6	1 e <i>Поздравительные открытки</i>	1	14.09	
7	1 f <i>Межличностные отношения</i>	1	15.09	
8	<i>Этикет в Великобритании</i>	1	19.09	
9	<i>Конфликты и их разрешение</i>	1	21.09	
10	Мой круг общения.	1	22.09	
11	Самостоятельная работа №1 по теме «Общение»	1	26.09	
12	Давайте повторим. Р/о по С/р №1 по теме «Общение»	1	28.09	
13	2 а <i>Еда</i>	1	29.09	
14	2 б <i>Покупки.</i>	1	03.10	
15	2 с <i>День без покупок</i>	1	05.10	
16	2 d <i>Любимые рецепты.</i>	1	06.10	
17	2 e <i>Письмо другу.</i>	1	10.10	
18	2 f <i>Кулинарный конкурс</i>	1	12.10	
19	<i>Благодарительность начинается с помощи близким</i>	1	13.10	
20	<i>Особенности русской национальной кухни</i>	1	17.10	
21	<i>Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный</i>	1	19.10	
22	Моя любимая еда.	1	20.10	
23	Контрольная работа №1 по теме «Продукты питания и покупки»	1	24.10	
24	Давайте повторим. Р/о по К/р №1 по теме	1	26.10	

	«Продукты питания и покупки»		
25	3 а <i>Изобретения</i>	1	27.10
26	3 б <i>Работа.</i>	1	07.11
27	3 с <i>Ошибки, которые сработали</i>	1	09.11
28	3 d <i>Великие ученые</i>	1	10.11
29	3 е <i>Письмо другу.</i>	1	14.11
30	3 f <i>Александр Белл, изобретатель</i>	1	16.11
31	<i>Английские банкноты</i>	1	17.11
32	<i>Пионеры космоса</i>	1	21.11
33	<i>Железный пират неоткрытых морей</i>	1	23.11
34	Великие русские умы.	1	24.11
35	Самостоятельная работа №2 по теме «Великие умы человечества»	1	28.11
36	Давайте повторим Р/о по С/р №2 по теме «Великие умы человечества»	1	30.11
37	4 а <i>Твой имидж</i>	1	01.12
38	4 б <i>Одежда и мода</i>	1	05.12
39	4 с <i>Кошки, мюзикл</i>	1	07.12
40	4 d <i>Имидж</i>	1	08.12
41	4 е <i>Письмо – совет.</i>	1	12.12
42	4 f <i>Предпочтения в одежде.</i>	1	14.12
43	<i>Националь-ные костюмы на Британских островах</i>	1	15.12
44	<i>Националь-ные костюмы</i>	1	19.12
45	<i>Экология в одежде</i>	1	21.12
46	Контрольная работа №2 по теме «Будь самим собой!»	1	22.12
47	Давайте пповторим. Р/о по К\р №2 по теме «будь самим собой!»	1	26.12
48	Мой стиль одежды, мой имидж.	1	28.12
49	5 а <i>Природа</i>	1	29.12
50	5 б <i>Глобальные проблемы</i>	1	09.01
51	5 с <i>Необычные животные</i>	1	11.01
52	5 d <i>Погода</i>	1	12.01
53	5 е <i>Эссе «Свое мнение»</i>	1	16.01
54	5 f <i>Объявления</i>	1	18.01
55	<i>Шотландские коровы</i>	1	19.01
56	<i>Мир природы: Ландыш</i>	1	23.01
57	<i>Торнадо. Град</i>	1	25.01
58	Природа моего родного края, экологические проблемы.	1	26.01
59	Самостоятельная работа №3 по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	30.01
60	Давайте вспомним Р/о по С/р №3 по теме «Глобальные проблемы человечества»	1	01.02
61	6а <i>Достопримечательности</i>	1	02.02
62	6 б <i>Проблемы в отпуске</i>	1	06.02
63	6с <i>Путешествия</i>	1	08.02

64	6 d Средства передвижения	1	09.02
65	6 e Личное письмо.	1	13.02
66	6 f Сидней	1	15.02
67	История реки: Темза	1	16.02
68	Кижи	1	20.02
69	Памятники мировой культуры в опасности	1	22.02
70	Достопримечательности моего города.	1	27.02
71	Контрольная работа №3 по теме «Культурные обмены»	1	29.02
72	Давайте вспомним. Р/о по К/р №3 по теме «Культурные обмены»	1	01.03
73	7 а Школьное образование	1	05.03
74	7 а Поколение М	1	07.03
75	7 б Школа	1	12.03
76	7 с Школа Модальные глаголы	1	14.03
77	7 d Профессии в СМИ	1	15.03
78	7 e Эссе «За и против»	1	19.03
79	7 f Проблемы в школе	1	21.03
80	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1	22.03
81	Российская система школьного образования	1	02.04
82	Использование компьютерных сетей ICT	1	04.04
83	Роль образования в жизни подростков.	1	05.04
84	Самостоятельная работа №4 по теме «Образование»	1	09.04
85	Давайте вспомним Р/о по С/р №4 по теме «Образование»	1	11.04
86	8 а Досуг, увлечения, спорт.	1	12.04
87	8 а Экстремальные увлечения Чтение и лексика	1	16.04
88	8 б Спорт	1	18.04
89	8 с Виды спорта.	1	19.04
90	8 d Роль спорта в жизни подростков.	1	23.04
91	8 e Заявление о вступ. в клуб	1	25.04
92	8 f Помешанный на спорте	1	26.04
93	Талисманы	1	30.04
94	Праздник Севера	1	02.05
95	Экологический проект A.W.A.R.E	1	03.05
96	Мои увлечения, занятия в свободное время.	1	07.05
97	Контрольная работа №4 по теме «На досуге»	1	10.05
98	Давайте вспомним. Р/о по К/р №4 по теме «На досуге»	1	14.05
99	Промежуточная аттестация	1	16.05
100	Что? Где? Когда?	1	17.05
101	Урок – диспут «А зачем мне английский язык?»	1	21.05

102	Урок – путешествие «Давайте посетим»	1	23.05
-----	---	---	-------

Календарно-тематическое планирование с УУД к УМК «Английский в Фокусе» (“Spotlight”) 9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
1.	1a. Reading & Vocabulary Праздники и празднования.	3.09	
2.	1b. Listening & Speaking. Приметы и предрассудки	6.09	
3.	1c. Grammar in Use. Present tenses Группа настоящих времён.	7.09	
4.	1c. Grammar in Use. Present tenses Группа настоящих времён.	10.09	
5.	1d. Vocabulary & Speaking. Особые случаи/торжества, праздники.	13.09	
6.	1e. Writing Skills. Descriptive articles describing events. Описание праздников.	14.09	
7.	1f. English in Use. Словообразование: прилагательные и причастия	17.09	
8.	Culture Corner 1. Pow-Wow. The Gathering of Nations (Национальный праздник индейцев Северной Америки).	20.09	
9.	Across the Curriculum 1. PSHE (Personal Social & Health Education) Remembrance Day (День памяти в Британии) Историческая память, поминовение.	21.09	
10.	Spotlight on Russia 1. Special Days. Tatiana's Day. (Татьянин день – День Студентов)	24.09	
11.	Активизация знаний по теме «Праздники» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Progress Check, Grammar Check Module 1.	27.09	
12.	Контрольная работа №1	28.09	
13.	2a. Reading & Vocabulary. Образ жизни, работа по дому.	01.10	
14.	2b. Listening & Speaking. Родственные связи, отношения в семье.	04.10	
15.	2c. Grammar in Use. Инфинитив/ -ing формы. Неличные формы глагола	05.10	
16.	2c. Grammar in Use. Инфинитив/ -ing формы.	15.10	

	Неличные формы глагола		
17.	2d Vocabulary& Speaking. Город и деревня.	18.10	
18.	2e. Writing Skills. Informal letters/emails. (Электронное) письмо личного характера	19.10	
19.	2f. English in Use. Словообразование существительных	22.10	
20.	Culture Corner 2. 10 Downing Street (Резиденция премьер-министра Великобритании)	25.10	
21.	Going Green 2. In Danger (Животные в опасности) Исчезающие виды животных.	26.10	
22.	Spotlight on Russia 2. Old Neighbours (Жизнь в северных деревнях России.)	29.10	
23.	Активизация знаний по теме «Жизнь — Образ жизни и среда обитания». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 2.	01.11	
24.	Тест по модулю	02.11	
25.	3a. Reading & Vocabulary. Загадочные существа и чудовища.	05.11	
26.	3b. Listening& Speaking. Сны и кошмары	08.11	
27.	3c. Grammar in Use. Past tenses. Used to/would to. Группа прошедших времён и её конструкции.	09.11	
28.	3c. Grammar in Use. Past tenses. Used to/would to. Группа прошедших времён и её конструкции.	12.11	
29.	3d. Vocabulary& Speaking. Описание иллюзий, сознание.	15.11	
30.	3e. Writing Skills. Stories. Написание рассказа.	16.11	
31.	3f. English in Use. Словообразование. Временные формы глаголов.	26.11	
32.	Culture Corner 3. The Most Haunted Castle in Britain (Самый знаменитый английский замок с привидениями)	29.11	
33.	Across the Curriculum 3. Art&Design Painting Styles (Стили в живописи) Геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.	30.11	
34.	Spotlight on Russia 3. Ghost Stories (О домовых и русалках-русских призраках)	03.12	
35.	Активизация знаний по теме «Очевидное, невероятное» Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Progress Check, Grammar Check Module 3.	06.12	

36.	4a. Reading & Vocabulary. Современные технологии.	07.12	
37.	4b. Listening & Speaking. Компьютерные технологии, проблемы с ПК	10.12	
38.	4c. Grammar in Use. Способы выражения будущего времени	13.12	
39.	4d. Vocabulary & Speaking. Интернет	14.12	
40.	4e. Writing Skills. Opinion essay. Письмо. Написание эссе, выражающего мнение. Подростки и высокие технологии.	17.12	
41.	Контрольная работа №2	22.12	
42.	Работа над ошибками	23.12	
43.	4f. English in Use. Словообразование, способы выражения будущего времени	28.12	
44.	Culture Corner 4. The Gadget Show on five (ТВ- программа о новиках в мире высоких технологий)	29.12	
45.	Going Green 4. E-waste... why so much junk? (Электронный мусор и экология)	29.12	
46.	Spotlight on Russia 4. Robot Technology (Робототехника в России)	09.01	
47.	Активизация знаний по теме «Современные технологии». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 4.	10.01	
48.	Тест по модулю	11.01	
49.	5a. Reading & Vocabulary. Виды искусства, профессии в искусстве, материалы	14.01	
50.	5b. Listening & Speaking. Стили музыки, вкусы и предпочтения	17.01	
51.	5c. Grammar in Use. Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	18.01	
52.	5c. Grammar in Use. Степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени	21.01	
53.	5d. Vocabulary & Speaking. Кино, фильмы	24.01	
54.	5e. Writing Skills. E-mails reviewing books, films, etc. (Отзыв на книгу/фильм)	25.01	
55.	5f. English in Use. Словообразование, формы глаголов. Фразовый глагол run.	28.01	
56.	Culture Corner 5. William Shakespeare (Вильям Шекспир)	31.01	
57.	Across the Curriculum. Literature The Merchant of Venice (В. Шекспир Венецианский купец)	1.02	
58.	Spotlight on Russia 5. Great Works of Art: the Tretyakov Gallery. Третьяковская галерея.	4.02	

59.	Активизация знаний по теме «Литература и искусство». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 5.	7.02	
60.	Тест по модулю	8.02	
61.	6a. Reading & Vocabulary. Люди в городе, животные, помощь животным	18.02	
62.	6b. Listening & Speaking. Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	21.02	
63.	6c. Grammar in Use. Страдательный залог, казуативная форма	22.02	
64.	6c. Grammar in Use. Страдательный залог, казуативная форма	25.02	
65.	6d. Vocabulary & Speaking. Услуги населению, профессии.	28.02	
66.	6e. Writing Skills. An e-mail describing a visit to a place Прилагательные с эмоцион.- оценочным значением	1.03	
67.	6e. Writing Skills. An e-mail describing a visit to a place Прилагательные с эмоцион.- оценочным значением	4.03	
68.	Culture Corner 6. Welcome to Sidney, Australia (Добро пожаловать в Сидней, Австралия)	7.03	
69.	Going Green 6. Green Transport (Экологически безопасные виды транспорта)	11.03	
70.	Spotlight on Russia 6. Beautiful buildings: the Moscow Kremlin. Московский Кремль.	14.03	
71.	Активизация знаний по теме «Город и горожане». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 6.	15.03	
72.	Контрольная работа №3	18.03	
73.	7a. Reading & Vocabulary. Эмоциональные состояния, страхи и фобии	21.03	
74.	7b. Listening & Speaking. Службы экстренной помощи	22.03	
75.	7c. Grammar in Use. Придаточные предложения условия	01.04	
76.	7c. Grammar in Use. Придаточные предложения условия	04.04	
77.	7d. Vocabulary & Speaking. Привычки, питание и здоровье	05.04	
78.	7e. Writing Skills. For-and-against essay Эссе за и против. (Польза и вред компьютерных игр)	8.04	
79.	7f. English in Use. Словообразование глаголов.	11.04	
80.	Culture Corner 7. Beware! The USA's Dangerous	12.04	

	Wild Animals (Осторожно! Опасные животные США)		
81.	Across the Curriculum 7. PSHE Protect yourself (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны)	15.04	
82.	Spotlight on Russia 7. Problem Solving: the Telephone of Trust (Решение проблем: телефон доверия)	18.04	
83.	Активизация знаний по теме «Проблемы личной безопасности». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 7.	19.04	
84.	Тест по модулю	22.04	
85.	8a. Reading & Vocabulary. Сила духа, самопреодоление	25.04	
86.	8b. Listening & Speaking. Риски	26.04	
87.	8c. Grammar in Use. Прямая и косвенная речь.	29.04	
88.	8c. Grammar in Use. Прямая и косвенная речь.	03.05	
89.	8d. Vocabulary & Speaking. Правила выживания, туризм	06.05	
90.	8e. Writing Skills. Letters of application. Заявление (о приеме на работу, в клуб и т.д.)	10.05	
91.	8f. English in Use: Словообразование, косвенная речь. Фразовый глагол “carry”	13.05	
92.	Culture Corner 8. Helen Keller (Хелен Келлер)	16.05	
93.	Going Green 8. The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды)	17.05	
94.	Spotlight on Russia 8. Inspiring People: Irina Slutskaya (Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая)	20.05	
95.	Активизация знаний по теме «Трудности». Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Progress Check Module 8.	23.05	
96.	Контрольная работа №4	24.05	
97.	Повторение и обобщение изученного материала	27.05	
98.	Итоговый контроль в формате ГИА	30.05	
99.	Резервные уроки.	31.05	
100.	Резервные уроки.		
101.	Резервные уроки.		
102.	Резервные уроки.		